

Task 16 [5 punktów aktywności] – klasa IV

Magda rysowała w zeszycie proste. Najpierw narysowała prostą a, następnie prostą b prostopadłą do prostej a, później prostą c prostopadłą do prostej b, później prostą d prostopadłą do prostej c, i tak dalej. Idąc tą samą zasadą Magda narysowała jeszcze proste e, f, g, h, i oraz j. Ustal jak wobec siebie są położone proste wypisane poniżej (w miejsca kropek wpisz znak $\parallel$, jeśli proste są równoległe, lub znak $\perp$ – jeśli są prostopadłe).

- a) a e
- b) b f
- c) j h
- d) g a
- e) c i
- f) d f
- g) g b
- h) j a